**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY OCENIANIA Z CHEMII**

**KLASY VII - VIII**

* Uczeń stosuje się do Statutu Szkoły (np. na lekcji uwagą skutkuje korzystanie   
  z telefonu komórkowego, niestosowne zachowanie się wobec kolegów, nauczyciela, nieszanowanie mienia wspólnego).
* Na każdą lekcję uczeń przychodzi punktualnie i powinien być przygotowany. Przygotowanie obejmuje: przynoszenie zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, odrobionego zadania domowego, przynoszenie przyborów do pisania oraz opanowanie materiału z 3 ostatnich lekcji.
* W nagłych przypadkach, sytuacjach losowych, uniemożliwiających należyte przygotowanie się do lekcji, uczeń może poprosić nauczyciela o niewywołanie go do odpowiedzi tego dnia (nie obejmuje to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz prezentacji). Powinien to jednak zrobić na początku lekcji potwierdzając podpisem Rodzica w dzienniczku.
* Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny (nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prezentacji).
* Nieobecny na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach oraz przygotować się ustnie do lekcji.

**Ocenie podlegają następujące formy pracy:** prace pisemne (sprawdziany, kartkówki), odpowiedź ustna, prace domowe, praca na lekcji, dodatkowe, nieobowiązkowe prace   
(np. udział w konkursach, prezentacje).

**Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.**

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach:**

**Sprawdzian**

Po zakończeniu każdego działu w książce uczniowie piszą sprawdzian. Sprawdzian jest obowiązkowy. Obejmuje partię z jednego rozdziału i odbywa się w formie pisemnej. Termin podawany jest przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie mają obowiązek zapisać w zeszycie datę sprawdzianu. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa. Jeżeli uczeń nie mógł napisać sprawdzianu z powodu choroby lub innej dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, to musi go napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.Jeżeli nieobecność jest krótsza niż 5 dni lub jest nieusprawiedliwiona uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.Uczeń musi poprawić każdą ocenę niedostateczną, którą otrzymał ze sprawdzianu w przeciągu dwóch tygodni od jej otrzymania (nie na końcu roku). Może również na tych samych warunkach poprawiać sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niezadowalającą go. Poprawy dokonuje tylko raz.Uczeń, który oszukuje w trakcie sprawdzianu czy kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

**Skala punktowa oceniania sprawdzianów:** 33% dopuszczający, 50% dostateczny,   
75% dobry, 90% bardzo dobry, 98% celujący.

**Kartkówki**

Uczniowie piszą niezapowiedziane kartkówki, których zakres nie wykracza poza trzy ostatnie lekcje lub zapowiedziane z materiału podanego wcześniej przez nauczyciela.   
Nie ma możliwości poprawy kartkówek.

**Prace domowe**

Mogą mieć formę pisemną lub ustną. Są oceniane w skali 1-6 lub za pomocą + i –. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, ma obowiązek zrobić ją na następną lekcję.

**Odpowiedź ustna**

Kryteria oceniania: treść, spójność i logika wypowiedzi.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,   
w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku zanim nauczyciel zacznie wywoływać uczniów do odpowiedzi.

Nie ma możliwości poprawy oceny z odpowiedzi.

**Praca na lekcji**

Uczeń może zostać oceniony za pracę indywidualną, umiejętność pracy w grupie, wysiłek włożony w wykonanie zadania, itp.

Aktywność ucznia może być oceniana: + + + + + 5; - - - - - - 1.

Minusy są przyznawane, jeśli uczeń nie uważa na lekcji, nie robi notatek, nie ma pracy domowej, ćwiczeń, zeszytu.

**Dodatkowe, nieobowiązkowe prace, np. udział w konkursach**

Termin wykonania, formę i tematy określa nauczyciel.

W sytuacji, gdy ocena śródroczna lub końcowa waha się między dwoma stopniami, uczeń może starać się o ocenę wyższą - w takim przypadku warunki pracy ustalane są indywidualnie. Przewidywana ocena śródroczna lub roczna może ulec zmianie. W tym celu należy w przeciągu dwóch dni od czasu, kiedy uczniowie i rodzice za pomocą dziennika elektronicznego zostali powiadomieni o ocenie, zgłosić zamiar jej poprawiania. Ocena może być poprawiona o jeden stopień i nie dotyczy to oceny celującej. Prawo to przysługuje uczniom, którzy spełniają następujące warunki:

* zawsze byli przygotowani do lekcji (zeszyt, notatki, aktywność),
* napisali i poprawili wszystkie dotychczasowe sprawdziany,
* wszystkie nieobecności na lekcji są usprawiedliwione.

Jeśli spełnione zostały wszystkie powyższe warunki, uczeń umawia się indywidualnie na napisanie pracy sprawdzającej z półrocza lub z całego roku - jeśli napisze test na ocenę,   
o którą się stara, jest ona przyznawana.

Gotowość do podejmowania dodatkowych zadań oraz sukcesy osiągane w konkursach przedmiotowych mają wpływ na ocenę z przedmiotu.

Wszystkie nieuwzględnione powyżej sytuacje reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 32.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
* opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu nauczania,
* jest samodzielny w twórczym rozwoju własnych uzdolnień,
* systematycznie rozwija własne uzdolnienia,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
* sprawdziany pisze na oceny celujące i bardzo dobre,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
* bierze udział w konkursach chemicznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu nauczania,
* sprawnie się posługuje zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
* samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
* potrafi czytać ze zrozumieniem zadania i inne treści z podręcznika oraz dokonać ich analizy,
* w większości sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
* bierze udział w konkursach na szczeblu szkolnym.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania   
  i wynikające z podstawy programowej,
* potrafi czytać ze zrozumieniem treść zadań i inne teksty z podręcznika,
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
* wykorzystuje przy rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
* potrafi współpracować w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej nauczania chemii przydatne w dalszych etapach kształcenia,
* rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności,
* sprawdziany pisze w większości na ocenę dostateczną,
* przygotowuje się systematycznie do zajęć i stara się aktywnie uczestniczyć   
  w zajęciach,
* potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika,
* braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia pracowitością i chęcią wykonania zadania.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z treści podstawy programowej niezbędne w dalszej edukacji,
* potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje z zakresu przerobionego materiału,
* sprawdziany pisze w większości na ocenę dopuszczającą,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* systematycznie odrabia zadania domowe,
* korzysta z konsultacji dla uczniów.